



610825401324



019974271

ТУҒАН ЖЕРІ / МЕСТО РОЖДЕНИЯ

ҰЛТЫ / НАЦИОНАЛЬНОСТЬ

BERGEN ORGАН / ОРГАН ВЫДАЧИ

БЕРІЛГЕН КҮНІ – ҚОЛДАНЫЛУ МЕРЗІМІ/ДАТА ВЫДАЧИ – СРОК ДЕЙСТВИЯ

30.10.2006 - 24.08.2051

[illegible]

Арнайы жоғары білімі туралы

ДИПЛОМ

АЖБ № 0009096

Осы диплом **Хоменко**

Любовь Леонидовна

берілді,

өл. **2003** жылы **Көкшетау**

университетіне

түсті және **2007** жылы **Көкшетау**

университетінің (сырттай оқу түрі)

курсы «Педагогика және психология» мамандығын

бітіріп шықты.

Мемлекеттік аттестативті комиссиясының

2007 жылғы «**31**» **05**

шешімі бойынша оған **педагог-психолог**

біліктілігі берілді.

Мемлекеттік аттестативті комиссиясының төрағасы

М.О.

Ректор
Көкшетау

қаласы

2007

жылғы «**15**»

06

Тіркеу №

2495

ДИПЛОМ

о высшем специальном образовании

АЖБ № 0009096

Настоящий диплом выдан **Хоменко**

Любови Леонидовне

в том, что она

в **2003** году поступила в

Кокшетауский университет

и в **2007** году окончила в

полный курс **Кокшетауского университета**

(заочная форма обучения)

по специальности «Педагогика и психология»

Решением Государственной аттестационной комиссии

от **31** **05** **2007** года

ему (ей) присвоена квалификация **педагог-психолог**

Председатель Государственной аттестационной комиссии

М.П.

Ректор

Город **Кокшетау**

15 **06**

2007

Регистрационный № **2495**

За время обучения сдал (а) зачеты, промежуточные и итоговые экзамены по следующим дисциплинам

№	Пән атаулары Дисциплина	Жалпы сағат саны Объем часов	Қорытынды бағасы Оценка
1.	Қазақстан тарихы История Казахстана	120	хорошо
2.	Мәдениеттану	100	отлично
3.	Экономика теория негіздері	100	хорошо
4.	Шет тілі	300	хорошо
5.	Қазақ тілі	240	хорошо
6.	Әлеуметтану Социология	60	хорошо
7.	Құқық негіздері Основы права	60	хорошо
8.	Психология	40	хорошо
9.	Педагогика	40	хорошо
10.	Философия	170	хорошо
11.	Саясаттану Политология	60	отлично
12.	Профлактика СПИД	100	хорошо
13.	Информатика	250	хорошо
14.	Экология	70	хорошо
15.	Тірішілік әрекетінің негіздері Основы безопасности жизнедеятельности	70	хорошо
16.	Жас ерекшелігі физиологиясы және валология	100	хорошо
17.	Возрастная физиология и валология	100	хорошо
18.	Салауатты өмір салты негіздері Основы ЗОЖ	60	хорошо
19.	Педагогика бойынша мамандыққа кіріспе Введение в специальность по педагогике	60	отлично
20.	Психология бойынша мамандыққа кіріспе Введение в специальность по психологии	60	отлично
21.	Педагогиканың жалпы негіздері Общие основы педагогики	90	хорошо
22.	Тәрбие теориясы Теория воспитания	90	хорошо
23.	Дидактика	210	хорошо
24.	Педагогика тарихы және мектептану История педагогики и школоведения	90	хорошо
25.	Этнопедагогика	90	хорошо
26.	Педагогикалық шеберлік. Педагогическое мастерство	60	хорошо
27.	Педагогикалық процесс мұғалімнің іс-әрекетінің объектісі ретінде Педагогический процесс, как объект деятельности учителя	180	хорошо
	Жоғарғы нерв жүйесінің анатомиясы, физиологиясы және эволюциясы Анатомия, физиология и эволюция ЦНС		

28.	Практикалық психология Практическая психология	120	хорошо
29.	Жалпы психология Общая психология	360	хорошо
30.	Патопсихология	90	хорошо
31.	Даму психология Психология развития	120	хорошо
32.	Педагогикалық психология	90	хорошо
33.	Әлеуметтік психология	90	хорошо
34.	Социальная психология	120	хорошо
35.	Психология тарихы История психологии	90	хорошо
36.	Этнопсихология	100	хорошо
37.	Дефектология негіздері Основы дефектологии	270	хорошо
38.	Жоғарғы математика	72	хорошо
39.	Жоғарғы сынып оқушылары мен студенттердің гигиенасы Гигиена старшеклассников и студентов	90	хорошо
40.	Туынған психологиялық-педагогикалық диагностикасы Психолого-педагогическая диагностика личности	90	хорошо
41.	Педагогикадағы ғылыми зерттеу әдістері Методы научных исследований в педагогике	90	хорошо
42.	Психологиядағы ғылыми зерттеу әдістері Методы научных исследований в психологии	100	хорошо
43.	Қазіргі педагогикалық технология Современные педагогические технологии	300	хорошо
44.	Психология бойынша практикум Практикум по психологии	120	хорошо
45.	Экспериментальдық психология Экспериментальная психология	100	отлично
46.	Қазақстандағы педагогика ғылымы Педагогическая наука в Казахстане	100	хорошо
47.	Қазақстандағы психология ғылымы Психологическая наука в Казахстане	60	хорошо
48.	Жалпы білім беретін мектептегі тәрбие жұмысының әдістемесі Методика воспитательной работы в общеобразовательной школе	60	хорошо
49.	Жоғарғы мектептегі тәрбие жұмысының әдістемесі Методика воспитательной работы в высшей школе	60	хорошо
50.	Жоғарғы мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы	60	хорошо
51.	Педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі Методика преподавания педагогических дисциплин	60	хорошо
52.	Психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Методика преподавания психологических дисциплин	120	хорошо
53.	Математикалық пәндерді оқыту әдістері Математические методы в психологии	120	хорошо
54.	Математикалық пәндерді оқыту әдістері Математические методы в педагогике	207	отлично
	Басқару психологиясы Психология управления	6457	
	Итого:		

Білімі туралы бастапқы құжат Предыдущий документ об образовании		Аттестат о среднем образовании	
Түсу сынағы		прошла	
Вступительные испытания			
Түсті		2003 году поступила в Кокшетауский университет	
Поступил (а)			
Бітірді.		2007 году окончила Кокшетауский университет	
Завершил (а) обучение			
Жоғарғы оқу орнының мәртебесі		университет	
Статус высшего учебного заведения			
Оқытудың нормативтік кезеңі		4 года	
Нормативный период обучения			
Білімді бақылау және оқытудың тілі		русский	
Язык обучения и контроля знаний			
Оқытудың түрі		звочно	
Форма обучения			
Бағыты/мамандығы		"Педагогика и психология"	
Направление/специальность			
Курсовые работы:		хорошо	
Курсовая работа:			
1. Жалпы психология		хорошо	
Общая психология			
2. Педагогика		отлично	
Ис-теоретік:			
Практика:		6 недель, хорошо	
1. ЖОО педагогикалық іс – тәжірибе			
2. Педагогикалық іс в ВУЗе		4 недели, хорошо	
2. Диплом алдындағы			
Преддипломная		хорошо	
Мемлекеттік емтихандардың қорытындысы:			
Итоговые государственные экзамены:		хорошо	
1. Қазақстан тарихы			
История Казахстана,		хорошо	
Біліктілік алуда арналған жұмыстарды қорғаудың нәтижесі:			
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:		на тему: «Проблема словесных методов обучения у школьников»	
Осы диплом білім беру мен кәсіптік біліктілік деңгейіне сәйкес кәсіби қызметтер атқаруға құқық береді			
Данный диплом дает право на осуществление профессиональной деятельности в соответствии с уровнем образования и квалификацией			
		Педагог-психолог	

КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ

КОКШЕТАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДИПЛОМҒА ҚОСЫЛМА

ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ

АЖБ № 0009096

2007 жылғы "15" маусым

"15" июня 2007 года

Мемлекеттік аттестациялау комиссиясының шешімімен

2007 жылғы "31" мамырда

Педагогика және психология біліктілігі
БЕРІЛДІ.

Решением государственной аттестационной комиссии
от "31" мая 2007 года

Присвоена квалификация

Педагог-психолог

Ректор
Директор института
Хатшы
Секретарь



МО

М.П.

КУӘЛІК

Мем. лицензия АА № 0002808

Осы куәлік Хоменко Любовь Леонидовнаға берілді, ол 2023 жылғы "21 маусымнан бастап "20" қыркүйек

кезеңінде оқып, 2023 жылы "Маман" оқу-әндірістік орталығында

0101000 "Мектепке дейінгі оқу және тәрбиелеу" кәсібі бойынша 3 ай 404 сағат толық курсын бітіріп шықты және біліктілікті арттырудың толық курсым бітіргеннен кейін мынандай құзыреттілігін көрсетті:

Модульдың атауы	Бағалары/балл
Педагогика және психология	"5" өте жақсы
Жеке пәндер едістемесі	"5" өте жақсы

Біліктілік комиссиясының шешімімен оған 2023 жылғы "20" қыркүйек

"Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі" біліктілігі берілді.

Басшы: Усепбаева А.Б.
2023 жылғы "20" қыркүйек



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Гос. лицензия АА № 0002808

Настоящее свидетельство выдано Хоменко Любовь Леонидовне

в том что он(а) обучался(лась) с "21" июня по "20" сентября 2023 года

в учебно-производственном центре "Специалист" и в 2023 году окончил(а) 3 мес. полный курс 404 часа по профессии 0101000 "Дошкольное обучение и воспитание" и по окончании полного курса повышения квалификации показал (а) следующие компетенции:

Наименование дисциплин	Оценки/балл
Педагогика и психология	"5" отлично
Методика частных дисциплин	"5" отлично

Решением квалификационной комиссии от "20" сентября 2023 года ему (ей) присвоена квалификация "Воспитатель дошкольных учреждений"

Руководитель: Усепбаева А.Б.
"20" сентября 2023 года





СЕРТИФИКАТ

мемлекеттік лицензия 0002808

ООО “Маман-Специалист”

Осымен Хоменко Любовь Леонидовна
қайта даярлау курсы
0101000 “Мектепке дейінгі оқыту және
тәрбиелеу” тақырыбында 404 (төрт жүз төрт)
сағат көлемінде өткендігін растайды.

Басшы: Усипбаева А.Б.
“20” қыркүйек 2023 жыл.

Тіркеу нөмірі: 32098



УПЦ “Маман -Специалист”

Настоящим подтверждает, что
Хоменко Любовь Леонидовна
прошел (а) курсы переподготовки на тему:
0101000 “Дошкольное обучение и воспитание”
в объеме 404 (четыреста четыре) часа.

Руководитель: Усипбаева А.Б.
“20” сентября 2023 года.



Шымкент қаласы білім
бөлімінің балабақшасы
«Лилия» жауапкершілігі
шектеулі серіктестігі

Товарищество с ограниченной
ответственностью Ясли-сад
«Лилия» отдела образования
города Шымкент

Бұйрық № 186

**«Л.Л.Хоменканы жұмысқа
қабылдау туралы»**

01.09.2022ж

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексінің 34-бабына сәйкес
Бұйырамын:

1 «Лилия» бөбекжай балабақшасына Хоменко Любовь Леонидовнаны 01 қыркүйек
2022 жылдан бастап тәрбиеші қызметіне қабылдансын.

Негіздеме: Хоменко Любовь Леонидовнаның өз өтініші бойынша.

«Лилия» б/б меңгерушісі:

Яворская Л.И.

Бұйрықпен таныстым:

Хоменко Л.Л.



Над

«STEP BY STEP» ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫ



ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД «STEP BY STEP»

СЕРТИФИКАТ

Осымен

Хоменко Любовь Леонидовна

біліктілікті арттыру курсы

(Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда))

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету» тақырыбы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды.

(ISSA), Нидерланды Халықаралық қауымдастықтың мүшесі
«Step by Step» қоғамдық қорының директоры

Тіркеу нөмірі № 1180

Берілген күні: 30 қытап 2026 жыл



Б.С. Ногайбекова

Б.С. Ногайбекова





Сертификатқа қосымша

Хоменко Любовь Леонидовна

(Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда))

біліктілікті арттыру курсына оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы	Сағат саны	Баға
1	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз етудің нормативтік негіздері	12	
2	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру	8	
3	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту	32	93
4	Педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету	8	
5	Вариативтік мазмұн	12	

(ISSA), Нидерланды Халықаралық қауымдастықтың мүшесі
«Step by Step» қоғамдық қорының директоры



Б.С. Ногайбекова

Тіркеу нөмірі № 1180
Берілген күні: "30" қаңтар 2026 жыл





160002, Шымкент қ., Гагарин көш., №122,
тел/факс: 8 (7252) 31-86-77, тел: 8 (7252) 31-83-38,
эл. пошта: center_kaz@mail.ru

160002, г. Шымкент, ул. Гагарина, №122.
тел/факс: 8 (7252) 31-86-77, тел: 8 (7252) 31-83-38,
эл. почта: center_kaz@mail.ru

№ 872

2026 жылғы 13 ақпан

АНЫҚТАМА

Любовь Леонидовна Хоменко 2025 жылғы қазан және 2026 жылғы ақпан аралығында «Шымкент қалалық тілдерді оқыту-әдістемелік орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде «Қазақ тілін қарапайым (А1) деңгейде оқыту» бағдарламасы бойынша 102 академиялық сағаттық курсты тыңдап шықты.

Орталық директорының м. а.



Г.А. Қалдыбаева

Орындаған: Ж. Тулеева



«Даму» Республикалық ғылыми-практикалық
педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581

Анықтама

Осы анықтама Шымкент қаласы, ЖШС
«Лилия» бөбекжай бақшасының тәрбиешісі
Хоменко Любовь Леонидовна

әділ қазылар алқасының мүшесі ретінде

қатысты. Халықаралық ғылым мен білімді қолдау
орталығының ұйымдастыруымен өткен оқушыларға арналған
«Жас ғалым» атты ІІІ Республикалық байқауында педагог ұйымдастырушылық
қабілетін, шығармашылық көзқарасын, және еңбекқорлығын көрсетті.
Өз қызметі арқылы ол оқушылардың жеке дамуында үлкен жетістіктерге
қол жеткізіп, мектептің тәрбиелік және білім беру жұмысының
сапасын арттыруға айтарлықтай үлес қосты. «Даму» Республикалық
ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығының
директоры атынан **Хоменко Любовь Леонидовнаға** жоғары деңгейде
ұйымдастырылған бұл шараға жетекшілік еткені үшін ризашылығын білдіреді
және болашақта да осындай жауапкершілік пен белсенділік танытуға шақырады.

«Даму» Республикалық ғылыми-
практикалық педагогтар шығармашылығын
дамыту орталығы директоры



Н.А. Жолтаева



тіркеу № 04 /0521

Алматы 2025 жс.

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖӘНЕ БІЛІМ АКАДЕМИЯСЫ
INTERNATIONAL ACADEMY OF CREATIVITY AND EDUCATION



Сертификат

настоящим подтверждается, что

Хоменко Любовь Леонидовна

Воспитатель

принял(а) участие в
**IV Международном педагогическом
конкурсе**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ.
ИДЕИ. ИННОВАЦИИ»**

Директор Кемалбаев Б.А.



Рег№0-012ПОИИ_080

Алматы, 2021

Қуәлік № 0773



Хоменко

(ата)

Любовь

(ана)

Леонидовна

(жасына келгенде)



**“ЕЛЕУЛІ ЕҢБЕГІ ҮШІН”
“Ы.АЛТЫНСАРИН” медалі**

22 желтоқсан 2020 ж.

Кәсіптік және өмірде мерекелер туралы заңына
сәйкес, салалық іс-шараларды көтермислеу мақсатында
Республикалық Устаз жолы қоғамдық қорының
шешімімен

Білім беру саласында
үздік нәтижелерге жол жеткізгені себепті

**“ЕЛЕУЛІ ЕҢБЕГІ ҮШІН”
“Ы.АЛТЫНСАРИН”**



“Устаз жолы”
қоғамдық қорының
төрағасы



«Устаз-Жолы»
Исараға
Устаздар Маманасына
ОБЩЕСТВЕННЫЙ
ФОНД

Біліктілік санаттарын беру (растау) үшін педагог қызметкерді
аттестаттау туралы
КУӘЛІК

Осы куәлік Аюбаев Леонидовна
Кашенкова берілді.
(Т.А.Ә. (болған жағдайда))

Біліктілік санаттарын беру (растау) жөніндегі аттестаттау
комиссиясының 2018 жылғы "30" наурыздағы №2 шешіміне және
Оңтүстік Қазақстан облысы білім басқармасының
(білім беру ұйымының толық атауы)

2018 жылғы "30" наурыздағы №110 бұйрығына сәйкес

тәрбиші
(лауазым атауы)
жоғары біліктілік санаты бекітілді.

Комиссия төрағасы:

Салыкова Ардак Мәдіханқызы
(Т.А.Ә. (болған жағдайда))

(колы)

Комиссия хатшысы:

Жайлаубай Рахат Сәрсенбекұлы
(Т.А.Ә. (болған жағдайда))

(колы)

Мөр орны

Тіркеу нөмірі № 4336

Берілген күні 2018 жылғы "30" наурыз

Беру орны: ОҚО білім басқармасы

Біліктілік санатын беру (растау) туралы

КУӘЛІК

Осы куәлік: Хоменко Любовь Леонидовнаға
(Т.А.Ә. болған жағдайда)

2026 жылғы 05.05 біліктілік санаттарын беру (растау) бойынша аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес

ЖШС «Лилия» бөбекжай балабақшасы

(білім беру ұйымының немесе білім басқармасы органының толық атауы)

2026 жылғы 15 маусым №385 бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты

тәрбиеші лауазымы бойынша берілді (расталды).
(лауазымның атауы)

Осы куәлік 2031 жылдың 16.06 дейін жарамды.

ЖШС «Лилия» бөбекжай-бақшасының меңгерушісі:
Лигус Ольга Александровна



Тіркеу нөмірі: №5

Берілген күні 15 маусым 2026 жыл.



Трудовая книжка

ET-I № 1710514

И-1 № 1710514
Колесов
Орг. Вузе - ДИИИ

ЮЛИНДФ

ВМД

1105086

Отчество

Дата рождения 25 августа 1961г.
(число, месяц, год)

(число, месяц, год)

Образование.

среднее
(n/среднее, среднее, n/высшее, высшее)

Профессия, специальность

Дата заполнения "26" ноября 1979 г.

Подпись владельца книжки

Ad/ceel:-

Подпись лица, ответственного
за подачу трудовых книжек

Beard

(разборчиво)

1

12 or 13

Memorandum

Handwritten text on the back of the card, oriented vertically: "C. J. ... 1889 ...".

1886

Handwritten: 08990008
08990008
08990008

Handwritten signature: *Dr. D. D. D.*

It is of the
Chernobyl
and Chernobyl
and Chernobyl

Willard

О РАБОТЕ

СВЕДЕНИЯ

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью)	в переводах на другую работу (причины и со ссылкой пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
14	01	09	2022	Ж. Р. Бурбек ходит в магазин, не издает звуков, боится людей	на 53 года 49 лет, 5 месяцев	Вуферову 98 № 23 01.09.2022
15	02	09	2022	Ж. Р. Бурбек ходит в магазин "Борей" торговать рыбой	34-года, в семье Билябасовых	Жуфтову № 186 01.09.2022
				Местный:	Д. Жуфтов	



ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Құрметті Хоменко Любовь Леонидовна!

Сізді «Ұстаздар күні» кәсіби мерекесімен шын жүректен құттықтаймын!

Ұстаздық қызметіңізді абыройлы атқарып, жас ұрпақтарға білім мен рухани-патриоттық тәрбие беру жолындағы адал еңбегіңіз бен сапалы жұмыс көрсеткеніңіз үшін марапаттаймын.

Сіздің ұлағатты да, тағлымы мол тәжірибеніз, азаматтық ұстанымыңыз өзіңізден кейінгі буынға үлкен өнеге болары сөзсіз.

Сізге зор денсаулық, отбасыңызға бақ, береке, қызметіңізге табыс тілеймін!

Басқарма басшысы

Ж.А. Тажиева



ШЫМКЕНТ 2023 ЖЫЛ

Тіркеу 8442



ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

Құрмет грамотасы

ҚҰРМЕТТІ

Хоменко Любовь Леонидовна!

Тәуелсіз еліміз бен жарқын болашағымыздың басты құндылығы - жас ұрпаққа білім мен рухани-патриоттық тәрбие беру жолындағы ұстаздық адал еңбегіңіз үшін Сізге алғысымды білдіремін.

Алдағы уақытта да еліміздің білім саласының дамуына үлес қосып, қоғам игілігі үшін ең мерейлі әрі аса жауапты жұмысты атқаруда шығармашылық табыстарға жете беріңіз.

Сізге зор денсаулық, отбасыңызға бақ-береке тілеймін.

Басшы



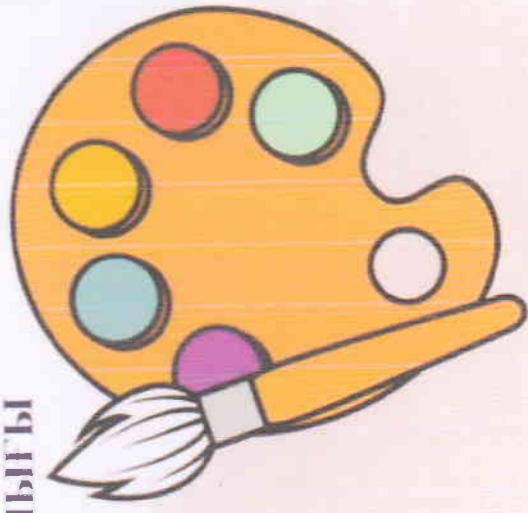
Н. Шамшиева

Тіркеу № 4258

Шымкент қаласы - 2024 жыл



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрінің
Ақпарат комитеті
№ KZ707APU00055581



Algis xat

Құрметті Хоменко Любовь Леонидовна !

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
№ 514 Бұйрығына сүйене отырып, Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының ұйымдастыруымен балалар арасында
өткен **«Бояулар күні»**сы: **Менің сүйікті мультфильмім»** атты

байқауына өз шәкірттерін белсенді қатыстырып
ұлттық өнер рухында тәрбиелеу жолындағы жемісті еңбегі мен жоғары
педагогикалық шеберлігі, шығармашылық белсенділігі және
өнерін дамытуға қосқан үлесі үшін алғыс білдіреміз!



Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры *Н.А. Жолтаева*





ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581



Alğıs хат

Құрметті

Хоменко Любовь Леонидовна !

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің
№ 514 Бұйрығына сүйене отырып, Халықаралық
ғылым мен білімді қолдау орталығының
ұйымдастыруымен балалар
арасында өткен Қазақтың ұлы ақыны
Абай Құнанбайұлының өлеңдерін мәнерлеп оқу
Республикалық шығармашылық байқауына
өз шәкірттерін белсенді қатыстырып
ұлттық өнер рухында тәрбиелеу жолындағы жемісті
еңбегі мен жоғары педагогикалық шеберлігі,
шығармашылық белсенділігі және өнерін
дамытуға қосқан үлесі үшін алғыс білдіреміз!

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры *Жолтаева* Н.А. Жолтаева



тіркеу № 001/00439

Алматы - 2026 ж

ТОО ЯСЛИ- САД "ЛИЛИЯ



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая Детского сада «Лилия»

Л.И.Яворская

« 2 » « 12 » 2025 г.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКАЗКИ ТЕРАПИИ ДЛЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**
Методическое пособие



Хоменко Любовь Леонидовна
Педагог

2025 год

АННОТАЦИЯ

Методическое пособие посвящено вопросам использования сказкотерапии как эффективного средства эмоционального развития детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации. В пособии раскрываются теоретические основы сказкотерапии, особенности эмоционального развития дошкольников, а также психолого-педагогические условия её применения в образовательном процессе.

Практическая часть пособия содержит систему занятий, методы и приёмы работы со сказкой, направленные на формирование эмоциональной отзывчивости, развитие эмоционального интеллекта, снижение тревожности и формирование навыков саморегуляции у детей. Особое внимание уделено использованию народных и авторских терапевтических сказок, игровым, театрализованным и арт-терапевтическим формам работы, а также взаимодействию с родителями.

Материалы пособия имеют практическую направленность и могут быть использованы воспитателями дошкольных образовательных организаций, педагогами-психологами, студентами педагогических специальностей, а также специалистами, работающими с детьми дошкольного возраста.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
ВВЕДЕНИЕ.....	7
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СКАЗКОТЕРАПИИ.....	9
1.1. Понятие сказкотерапии и её место в системе дошкольного образования....	9
1.2. Эмоциональное развитие дошкольников как психолого-педагогическая проблема.....	9
1.3. Возрастные особенности эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.....	10
1.4. Виды сказок и их влияние на эмоциональное развитие детей.....	11
1.5. Роль воспитателя в использовании сказкотерапии в образовательном процессе.....	13
ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКАЗКОТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ.....	15
2.1. Целевые ориентиры и задачи практической деятельности по использованию сказкотерапии в дошкольной образовательной организации.....	15
2.2. Психолого-педагогические и организационно-методические условия реализации сказкотерапии в условиях дошкольного учреждения.....	17
2.3. Комплекс форм, методов и приёмов сказкотерапевтической работы с детьми дошкольного возраста.....	19
2.4. Педагогический потенциал народной сказки в формировании и развитии эмоциональной сферы дошкольников.....	21
2.5. Использование авторских терапевтических сказок как средства эмоциональной поддержки и личностного развития детей.....	24
2.6. Игровые технологии в системе сказкотерапии как средство активизации эмоционального отклика дошкольников.....	26
2.7. Сказкотерапия как инструмент профилактики и коррекции эмоционально-личностных трудностей у детей дошкольного возраста.....	28
2.8. Развитие эмоционального интеллекта дошкольников посредством анализа и обсуждения образов сказочных персонажей.....	31
2.9. Театрализация и инсценирование сказок как эффективный метод эмоционального самовыражения и социализации детей.....	33
2.10. Интеграция арт-терапевтических технологий в процесс сказкотерапии для гармонизации эмоционального состояния дошкольников.....	35

2.11. Взаимодействие с родителями в процессе реализации сказкотерапии как условие повышения эффективности эмоционального развития детей.....	37
2.12. Специфика индивидуальной и групповой сказкотерапевтической работы с детьми дошкольного возраста.....	40
2.13. Анализ, интерпретация и обобщение результатов практической работы по развитию эмоциональной сферы дошкольников.....	42
2.14. Методические рекомендации для воспитателей по внедрению сказкотерапии в образовательный процесс дошкольного учреждения.....	44
2.15. Пример краткосрочного плана занятия (КСП).....	46
ГЛАВА 3. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	49
3.1. Цели и задачи мониторинга эмоционального развития.....	49
3.2. Методы диагностики эмоционального состояния дошкольников.....	50
3.3. Анализ и интерпретация результатов мониторинга.....	52
ГЛАВА 4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СКАЗКОТЕРАПИИ.....	54
4.1. Психологические основы воздействия сказки на ребёнка.....	54
4.2. Педагогические условия эффективного использования сказкотерапии.....	55
4.3. Этические принципы работы со сказкой.....	56
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	59
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	60

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное методическое пособие разработано в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов образования» [1, с. 25].

Актуальность

Актуальность данного методического пособия обусловлена необходимостью обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста в условиях современного образовательного процесса [2, с. 18]. В настоящее время у значительной части дошкольников наблюдаются трудности в эмоциональной сфере, проявляющиеся в повышенной тревожности, неуверенности в себе, недостаточной способности к саморегуляции и выражению собственных чувств.

Эмоциональное развитие является важнейшей составляющей общего развития ребёнка дошкольного возраста и оказывает непосредственное влияние на его успешную социализацию, формирование коммуникативных навыков и адаптацию в детском коллективе [3, с. 42]. В связи с этим возрастает необходимость поиска эффективных педагогических средств, способствующих гармонизации эмоционального состояния детей.

Предлагаемое методическое пособие направлено на частичное решение указанных проблем посредством использования сказкотерапии как эффективного средства эмоционального и личностного развития дошкольников [4, с. 30]. Сказка позволяет ребёнку в доступной форме осмысливать жизненные ситуации, проживать различные эмоции и находить конструктивные способы их выражения.

Научно-методический уровень работы

Методическое пособие относится к комбинаторному научно-методическому уровню, поскольку в нём сочетаются традиционные педагогические методы работы со сказкой и современные психолого-педагогические технологии эмоционального развития детей [5, с. 55]. Представленные формы и методы адаптированы к возрастным, психологическим и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста.

Новизна и педагогическая целесообразность

Новизна методического пособия заключается в авторском подходе к использованию сказкотерапии как системного средства развития эмоциональной сферы дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации [6, с. 21].

Педагогическая целесообразность пособия проявляется в использовании разнообразных форм работы со сказкой: чтения и обсуждения, инсценирования, игровых и арт-терапевтических приёмов, направленных на формирование эмоционального интеллекта, эмпатии и навыков саморегуляции [7, с. 34].

Автором раскрыт личный вклад в разработку структуры занятий, содержания сказкотерапевтических упражнений и методических рекомендаций для воспитателей. Методическое пособие не является компиляцией существующих материалов, а представляет собой самостоятельную методическую разработку [8, с. 40].

Цель и задачи

Цель методического пособия — развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста средствами сказкотерапии в образовательном процессе дошкольной организации [9, с. 45].

Задачи:

- способствовать формированию у детей способности осознавать и выражать собственные эмоции;
- развивать эмоциональную отзывчивость и эмпатию;
- снижать уровень тревожности и эмоционального напряжения;
- формировать навыки общения и взаимодействия в детском коллективе [10, с. 15].

Теоретическая значимость

Теоретическая значимость методического пособия заключается в обобщении и систематизации научных представлений о сказкотерапии как эффективном средстве эмоционального развития дошкольников, а также в обосновании педагогических условий её применения в дошкольном образовании [11, с. 47].

Практическая значимость

Практическая значимость пособия состоит в возможности непосредственного использования представленных материалов в деятельности воспитателей дошкольных образовательных организаций. Разработанные занятия, упражнения и рекомендации имеют прикладной

характер и могут быть использованы в групповой и индивидуальной работе с детьми [12, с. 12].

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Ожидаемые результаты включают повышение уровня эмоциональной устойчивости дошкольников, развитие способности распознавать и выражать эмоции, улучшение коммуникативных навыков и снижение уровня тревожности [13, с. 38].

Оценка результатов осуществляется с помощью педагогического наблюдения, бесед, диагностических методик, анализа продуктов детской деятельности и анкетирования родителей [14, с. 29].

Апробация

Методическое пособие прошло апробацию в условиях дошкольной образовательной организации. В ходе апробации были выявлены положительные изменения в эмоциональном состоянии детей, а также внесены коррективы в содержание и формы организации занятий. Результаты апробации подтвердили эффективность и педагогическую целесообразность использования пособия в практике дошкольного образования [15, с. 19].

ВВЕДЕНИЕ

Современная система дошкольного образования ориентирована не только на интеллектуальное развитие ребёнка, но и на формирование его эмоциональной сферы. Эмоциональное благополучие дошкольников является важным условием их успешной социализации, адаптации и дальнейшего личностного развития [1, с. 12].

Одним из эффективных средств эмоционального развития детей дошкольного возраста является сказкотерапия. Сказка, как особая форма художественного и педагогического воздействия, способствует формированию у ребёнка представлений о добре и зле, помогает осознавать и проживать собственные эмоции, развивает эмпатию и воображение [2, с. 18].

В дошкольном возрасте эмоциональная сфера ребёнка развивается особенно интенсивно, при этом дети ещё не всегда способны вербально выразить свои переживания и чувства. В таких условиях сказка выступает доступным и понятным для ребёнка способом осмысления собственного внутреннего мира, позволяя безопасно проживать различные эмоциональные состояния и находить способы их разрешения [3, с. 27].

Актуальность данной работы обусловлена необходимостью внедрения современных психолого-педагогических технологий в практику дошкольного образования, а также недостаточной разработанностью методических рекомендаций по систематическому использованию сказкотерапии в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации [4, с. 35].

Несмотря на наличие теоретических исследований в области сказкотерапии, в практике дошкольного образования наблюдается дефицит

структурированных методических материалов, ориентированных на целенаправленное эмоциональное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей [5, с. 41].

Целью работы является теоретическое обоснование и практическая разработка методов использования сказкотерапии для эмоционального развития дошкольников.

Для достижения поставленной цели в работе предполагается решение следующих задач исследования:

- раскрыть сущность и педагогический потенциал понятия «сказкотерапия»;
- изучить особенности эмоционального развития детей дошкольного возраста;
- определить эффективные формы и методы применения сказкотерапии в образовательном процессе;
- разработать практические рекомендации для воспитателей по использованию сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста.

Объект исследования — процесс эмоционального развития детей дошкольного возраста.

Предмет исследования — использование сказкотерапии как средства эмоционального развития дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации.

Методы исследования включают анализ психолого-педагогической литературы, педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности и обобщение педагогического опыта [6, с. 52].

деятельности способствует снижению тревожности, уменьшению агрессивных проявлений, развитию навыков эмоционального самовыражения и улучшению коммуникативных способностей детей. Применение разнообразных форм работы — чтение и обсуждение сказок, игровые, театрализованные и арт-терапевтические технологии — обеспечило активное эмоциональное включение дошкольников и устойчивую положительную динамику эмоционального развития.

Результаты мониторинга и диагностики эмоционального состояния детей подтвердили эффективность разработанной системы работы. Анализ данных «до» и «после» показал рост уровня эмоционального интеллекта, повышение эмоциональной устойчивости и эмпатии у большинства воспитанников. Взаимодействие с родителями и соблюдение этических принципов работы со сказкой обеспечили целостность и гуманистическую направленность образовательного процесса.

Поставленная цель исследования была достигнута, а задачи успешно реализованы. Сказкотерапия доказала свою результативность как средство эмоционального развития дошкольников и может быть рекомендована для широкого использования в практике дошкольных образовательных организаций. Представленные материалы и методические рекомендации могут служить основой для дальнейшего совершенствования педагогической деятельности воспитателей и разработки программ эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абраменкова В. В. Социальная психология детства. — М.: Педагогика, 2018. — 256 с.
2. Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. — М.: Педагогика, 2019. — 352 с.
3. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. — М.: Просвещение, 2020. — 144 с.
4. Доронова Т. Н. Эмоциональное развитие дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2017. — 128 с.
5. Захаров А. И. Детские страхи. — СПб.: Питер, 2018. — 192 с.
6. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Практикум по сказкотерапии. — СПб.: Речь, 2019. — 256 с.
7. Карабанова О. А. Психология развития ребёнка. — М.: Гардарики, 2020. — 384 с.
8. Крюкова С. В., Слободчикова Н. П. Сказкотерапия в дошкольном образовании. — М.: Академия, 2018. — 160 с.

9. Лисина М. И. **Общение, личность и психика ребёнка.** — М.: Институт практической психологии, 2017. — 272 с.
10. Немов Р. С. **Психология: учебник для педагогических вузов.** — М.: Юрайт, 2021. — 640 с.
11. Смирнова Е. О. **Дошкольная психология.** — М.: Академия, 2019. — 320 с.
12. Степанова О. А. **Арт-терапия в работе с детьми.** — СПб.: Речь, 2020. — 208 с.
13. **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.** — М.: Просвещение, 2022. — 64 с.
14. Шорыгина Т. А. **Беседы о чувствах и эмоциях.** — М.: ТЦ Сфера, 2018. — 96 с.
15. Эльконин Д. Б. **Психология игры.** — М.: Владос, 2019. — 304 с.



«ДАМУ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ПЕДАГОГТАР ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫН ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581



Хоменик



Шымкент қаласы ЖШС «Лилия» бөбекжай-бақшасының ұжымы

**«АБАЙ МҰРАСЫ – ҰЛТ РУХАНИЯТЫНЫҢ ТЕМІРҚАЗЫҒЫ:
БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕНІҢ НЕГІЗІ»**

I Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының

материалдар жинағы

**«АБАЙ МҰРАСЫ – ҰЛТ РУХАНИЯТЫНЫҢ ТЕМІРҚАЗЫҒЫ:
БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК
ТӘРБИЕНІҢ НЕГІЗІ»**

**I Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының
материалдар жинағы
12 қаңтар 2026 жыл**

**«Наследие Абая – духовный ориентир нации: основа духовно-
нравственного воспитания в системе образования».**

**Сборник материалов I Международной научно-практической
конференции
12 январь 2026 года.**

**"Abai's Legacy – the Spiritual Compass of the Nation:
The Foundation of Moral and Spiritual Education in the
Educational System"**

**Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference
January 12, 2026 year**



МАЗМҰНЫ

- 1 Гаибназарова Хуснигул Бабирханқизи
- 2 Орынбасар Роза Шакабайқызы
- 3 Абдусаттарова Шахноза Бахтияровна
- 4 Шинтаева Айнур Абдрамановна
- 5 Буралхиева Гаухар Болатбековна
- 6 Акишев Азат Жанарбекович
- 7 Қадыр Мейрамбек Боранқұлұлы
- 8 Тусбулатова Майра Рашидовна
- 9 Есенова Фарида Борибаевна
- 10 Койшыманова Гүлнұр Әбдіганиқызы
- 11 Кенесханова Айгул Тебериковна
- 12 Есболған Шәрипа Жандарәліқызы
- 13 Айсариева Мирамкуль Еламановна
- 14 Мейрманова Назира Рахатбаевна
- 15 Губе Рабиян Бекеровна
- 16 Абсадикова Махсуда
- 17 Ибадуллаева Алима Алияскаровна
- 18 Иванятова Маргарита Анатольевна
- 19 Костеневич Яна Валерьевна
- 20 Крайниченко Наталья Николаевна
- 21 Кривоносова Екатерина Юрьевна
- 22 Лигус Ольга Александровна
- 23 Маманова Сажидә Султановна
- 24 Рыбникова Оксана Витальевна
- 25 Садыбаева Гулзипа Сәрсенқызы
- 26 Сартова Мариямкүл Мұхатқызы
- 27 Сыздыкова Акнур Амангельдыевна
- 28 Хоменко Любовь Леонидовна

СВЯЗЬ ЭМПАТИИ ВОСПИТАТЕЛЯ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ВЫГОРАНИЕМ

Хоменко Любовь Леопидовна
*Город Шымкент ЖШС «Лилия»
бөбекжай-бақшасы Воспитатель*

Профессиональное выгорание определяется как состояние физического, эмоционального и психологического истощения, возникающее в результате длительного воздействия стрессовых факторов на рабочем месте. Воспитатели детских садов особенно подвержены этому явлению из-за высокой эмоциональной нагрузки, постоянной ответственности за детей и необходимости поддерживать позитивный контакт с родителями. Эмпатия играет двойственную роль: с одной стороны, она помогает эффективно взаимодействовать с детьми и коллегами, с другой — повышает риск эмоционального истощения, если воспитатель не умеет регулировать собственные эмоции.

Методы исследования:

В исследовании использовались следующие методы:

1. Анкетирование воспитателей с использованием шкалы эмпатии (например, шкала Эмпатии Дэвиса) для оценки уровня эмоциональной отзывчивости.
2. Опросник профессионального выгорания (например, Maslach Burnout Inventory) для выявления степени эмоционального истощения, деперсонализации и снижения профессиональной эффективности.
3. Статистический анализ корреляции между показателями эмпатии и выгорания.

Предварительные результаты показывают, что высокий уровень эмпатии у воспитателей связан с более выраженным эмоциональным вовлечением в работу с детьми, что в свою очередь может способствовать эмоциональному выгоранию при отсутствии эффективных стратегий саморегуляции. Однако воспитатели с развитой эмоциональной компетентностью и навыками управления стрессом демонстрируют более низкий уровень профессионального выгорания, несмотря на высокий уровень эмпатии. Это подтверждает гипотезу о том, что эмпатия не является прямым фактором риска, а её влияние зависит от способности педагога регулировать собственные эмоции и восстанавливаться после эмоциональных нагрузок.

1. Эмпатия воспитателя играет ключевую роль в профессиональной деятельности, влияя как на качество педагогического взаимодействия, так и на эмоциональное состояние педагога.

2. Высокая эмпатия без навыков эмоциональной саморегуляции может повышать риск профессионального выгорания.

3. Для профилактики выгорания рекомендуется внедрение программ развития эмоциональной компетентности, обучение стресс-менеджменту и регулярная психологическая поддержка педагогов.

Примеры игровых методик

1. **Игра «Эмоциональные карточки»**
 - Цель: развитие способности распознавать эмоции детей и коллег.
 - Методика: воспитателям предлагается выбирать карточки с изображением эмоций и предлагать способы реагирования на них в различных профессиональных ситуациях.
2. **Рольевая игра «День из жизни воспитателя»**
 - Цель: тренировка стрессоустойчивости и эмпатии.
 - Методика: участники разыгрывают типичные ситуации детского сада, включая конфликтные или эмоционально насыщенные моменты. После игры проводится обсуждение эмоциональных реакций и стратегий их регулирования.
3. **Игра «Эмпатийный круг»**

**«Даму» Республикалық ғылыми-практикалық
педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы**

АНЫҚТАМАҒА ҚОСЫМША ХАТТАМА

**Халықаралық ғылым мен білімді қолдау
орталығының ұйымдастыруымен өткен оқушыларға арналған
«Жас ғалым» атты III Республикалық байқауында педагог ұйымдастырушылық
қабілетін, шығармашылық көзқарасын, және еңбекқорлығын көрсетті.**

«26» қараша 2025 ж.

Өткізу орны: Онлайн, Zoom Meeting платформасында

Байқаудың басталу Уақыты: 09.00 – де. Аяқталу уақыты: 17.00.

Тіркелген қатысушылардың жалпы саны: 354

Белгіленген нормаларға сәйкес «Жас ғалым» атты III Республикалық байқауы өткізілді деп саналады.

Хаттаманы рәсімдеу және дауыс санау «Даму» Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығының хатшысына жүктелді. Дауыс беру ашық түрде жүргізілді.

Күн тәртібі:

1. «Жас ғалым» атты III Республикалық байқауының ашылуы және ұйымдастырушылардың құттықтау сөзі.
2. Қатысушылардың баяндамаларын тыңдау.
3. Инклюзивті білім беру мәселелерін талқылау және тәжірибе алмасу.
4. Ұсыныстар енгізу және қорытындылар жасау.
5. байқауды жабу.

«Жас ғалым» атты байқауына әділ қазылар алқасының мүшелері

Р/с	Педагогтың аты -жөні	Жұмыс орны	Пәні
1	Сейлбекова Назира Урысбековна	Түркістан облысы білім басқармасының "№3 арнайы мектеп- интернат" КММ	Тәрбиеші
2	Пернебаева Гульмира Амирбекқызы	Түркістан облысы білім басқармасының "№3 арнайы мектеп- интернат" КММ	Тәрбиеші
3	Бекболатова Молдир Рахматуллаевна	Түркістан облысы білім басқармасының "№3 арнайы мектеп- интернат" КММ	Тәрбиеші
4	Саразбанова Жанар Махатқызы	Түркістан облысы білім басқармасының "№3 арнайы мектеп- интернат" КММ	Мұғалім
5	Пашарова Сарсенкуль Қалдыбайқызы	Түркістан облысы білім басқармасының "№3 арнайы мектеп- интернат" КММ	Тәрбиеші
6	Амирбекова Гулжанар Сапаралиевна	Шымкент қаласы №82 "Еркемай" бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
7	Асембекова.Райхан.Асилбекқызы	Шымкент қаласы №82 "Еркемай" бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
8	Калиева Парида Сатаевна	Шымкент қаласы, Оңалту орталығы КММ	Дефектолог- логопед
9	Яворская Лилия Ивановна	Шымкент қаласы,ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Менерупші

**«Даму» Республикалық ғылыми-практикалық
педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы**

10	Крайниченко Наталья Николаевна.	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
11	Иванятова Маргарита Анатольевна	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
12	Кривоносова Екатерина Юрьевна	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
13	Хоменко Любовь Леонидовна	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
14	Лигус Ольга Александровна	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
15	Сыздыкова Акнур Амангельдыевна	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
16	Маманова Сажид Сұлтановна	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
17	Рыбникова Оксана Витальевна	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
18	Костеневич Яна Валерьевна	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші

Төрайым



Хатшы
(қолы)

**Жолтаева Назгуль Алихановна
(Т.А.Ә.)**

**Г.С.Мамирова
(Т.А.Ә.)**

ЕСКЕРТУ: Бұл хаттама Қазақстан Республикасының "Ғылым және технологиялық саясат туралы" және "Білім туралы" заңдарына, сондай-ақ ҚР Оқу-азарту министрлігінің нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес әзірленген және дербес ресми құжат болып табылады.



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрінің
Ақпарат комитеті
№ KZ07VYU00055881

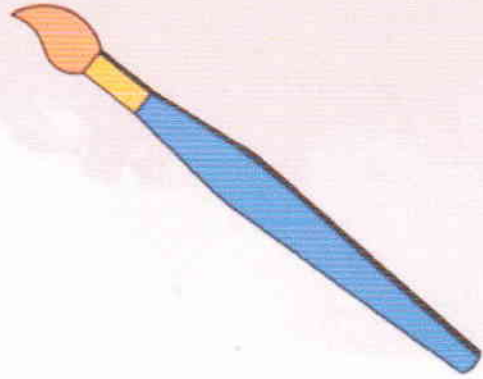


ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

DIPLOM

I орын

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
№ 514 Бұйрығына сүйене отырып, Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының ұйымдастыруымен балалар арасында
өткен «**Бояулар күніясы: Менің сүйікті мультфильмім**» атты
байқауына қатысып, жоғары шығармашылық шеберлік
танытқаны және үздік нәтиже көрсеткені үшін

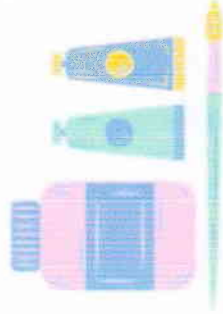


Мамыр Айлин
марапатталады

Жетекшісі *Хоменко Любовь Леонидовна*



Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры *Н.А. Жолтаева*



Алматы - 2025 ж

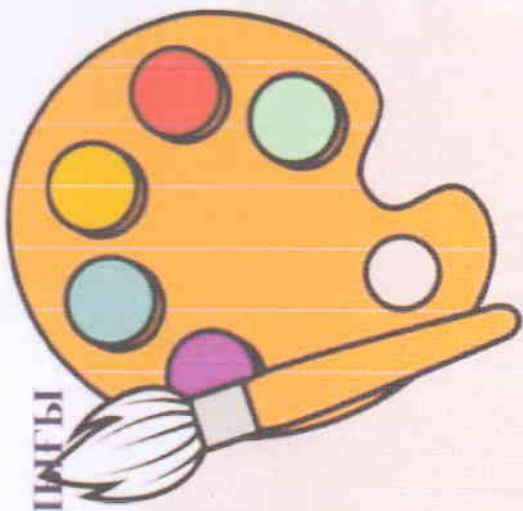
тіркеу № 001/0101



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық байланыстар
Ақпарат комитеті
№ КЗ/075/РҰ/00055581



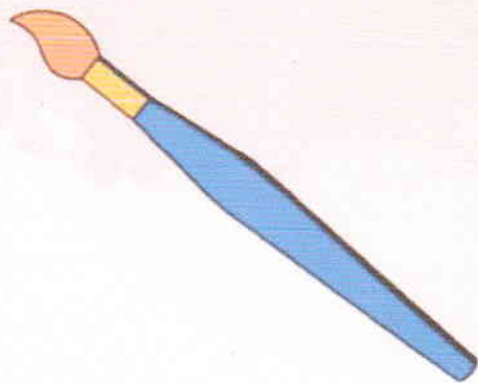
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ



DIPLOM

I орын

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
№ 514 Бұйрығына сүйене отырып, Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының ұйымдастыруымен балалар арасында
өткен «**Болулар күнше: Менің сүйікті ауылымым**» атты
байқауына қатысып, жоғары шығармашылық шеберлік
танытқаны және үздік нәтиже көрсеткені үшін

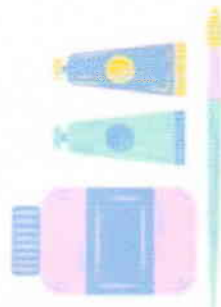


Касим София
маранатталады

Жетекшісі Хоменко Любовь Леонидовна



Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры П.А. Жолтаева



Алматы - 2025 ж

тіркеу № 001/0102

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581



DIPLOM

I дәрежелі

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің
№ 514 Бұйрығына сүйене отырып, Халықаралық ғылым мен
білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен
балалар арасында өткен Қазақтың ұлы ақыны
Абай Құнанбайұлының өлеңдерін мәнерлеп оқу
Республикалық шығармашылық байқауы
бойынша қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін

Касымова Мира
марапатталады

Жетекшісі: Хоменко Любовь Леонидовна

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтасва



тіркеу № 001/0454

Алматы - 2026 ж



Algis hat



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрінің
Ақпарат комитеті
№ KZ07APY00055581

Құрметті Хоменко Любовь Леонидовна!

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
№ 514 Бұйрығына сүйене отырып Халықаралық ғылым мен
білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен балалар
арасында өткен «**Аяз анаға хат**» байқауы бойынша
өз шәкірттерін белсенді қатыстырып, білім саласының
дамуына қосқан үлесіңіз үшін алғыс білдіреміз!



Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры **Н.А. Жолтасва**





Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрінің
Ақпарат комитеті
№ КЗ07У РУ 00055581

DIPLOM

I орын

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
№ 514 Бұйрығына сүйене отырып Халықаралық ғылым мен
білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен
балалар арасында өткен «*Алғаш айнада Хат*» байқауы
бойынша қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін

Бахрамов Али

марапатталады

Жетекшісі Хоменко Любовь Леонидовна



Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры

И.А. Жолтаева



Алматы - 2025 ж

тіркеу № 001/0234



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ К/07У/РУ00055581

DIPLOM

I орын

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігін
№ 514 Бұйрығына сүйене отырып Халықаралық ғылым мен
білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен
балалар арасында өткен «*Алғаш айнаға хат*» байқауы
бойынша қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін

Егоров Владислав

марапатталады

Жетекшісі Хоменко Любовь Леопидовна



Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры *И.А. Жолтаева*



Алматы - 2025 ж

тіркеу № 001/0235